

Functieomschrijving Sociaal-pedagogisch werker

Algemene kenmerken

De sociaal-pedagogisch werker vervult een uitvoerende functie. De sociaal-pedagogisch werker organiseert activiteiten, biedt ondersteuning en begeleiding aan individuele en aan groepen cliënten. De sociaal-pedagogisch werker werkt zelfstandig en is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de groep.

Doel van de functie

Het bieden van ondersteuning aan de cliënten die onvoldoende gebruik maken van gangbare opvoedingsmogelijkheden of zich in hun (primaire) levensomgeving niet staande kunnen houden. M.b.v. het aanmeten van een gezonde levensstijl worden cliënten begeleid in het behalen van hun doelen. Het uiteindelijke doel is cliënten zo goed mogelijk zelfstandig te laten deelnemen aan de maatschappij.

Organisatorische positie

De sociaal-pedagogisch werker ressorteert hiërarchisch onder de coördinator van de afdeling waarbinnen de functie is gepositioneerd. De verschillende afdelingen van Stichting Empower zijn als volgt: kortdurend verblijf, ambulante begeleiding en begeleid wonen.

Resultaatgebieden

Behoeftesignaleren:

- Vormt zich een beeld van de hulpvraag, behoefte en mogelijkheden van de cliënt in overleg met coördinator.
- Signaleert mogelijke knelpunten betreffende de directe hulpverlening en bespreekt dit met coördinator.
- Verstrekt informatie aan de cliënt, bijvoorbeeld over de werkwijze van de hulpverlening.

Resultaat: Behoeftesignaleerd, zodanig dat op basis van de verzamelde gegevens een begeleidingsplan kan worden bijgesteld.

Begeleidingsplan vormgeven:

- Denkt mee bij het vertalen van de hulpvraag, behoefte en mogelijkheden in een begeleidingsplan.
- Geeft de inhoud van activiteiten vorm en denkt mee over de wijze van begeleiding. Doet voorstellen ter verbetering.
- Verzorgt de planning en organisatie van activiteiten.

Resultaat: Begeleidingsplan mede vormgegeven, zodanig dat dit kan worden uitgevoerd en aansluit bij de hulpvraag, behoefte en mogelijkheden van de cliënt.

Begeleidingsplan uitvoeren:

- Verzorgt en begeleidt cliënten en hun systeem.
- Bevordert goede leefsituatie en ziet toe op de naleving van huisregels.
- Verstrekt informatie over regelingen en voorzieningen.
- Biedt ondersteuning bij de inrichting van het dagelijks leven.
- Geeft inzicht in eigen gedrag van de cliënt en diens leefomgeving.
- Stimuleert participatie in groepen. Voert daartoe motiverende gesprekken met cliënten. Probeert in voorkomende gevallen te achterhalen waarom een cliënt niet deelneemt.
- Stimuleert en organiseert huishoudelijke en/of (re)creatieve activiteiten. Ziet toe op de uitvoering.
- Stimuleert betrokkenheid van ouders en/of relevante anderen.
- Voert indien noodzakelijk ondersteunende werkzaamheden uit.
- Rapporteert over de verrichte werkzaamheden ten behoeve van de cliënt en zijn omgeving.
- Signaleert knelpunten en bespreekt deze met de coördinator.

Resultaat: Begeleidingsplan uitgevoerd, zodanig dat de cliënt zo zelfstandig mogelijk kan functioneren in de groep en in staat is de gestelde doelen te behalen.

Profiel van de functie

Kennis:

- MBO niveau 4/HBO werk- en denkniveau.
- Basiskennis van de sociale systemen voor zover van belang voor de begeleiding en ondersteuning van cliënten.
- Kennis van de sociale kaart.
- Basiskennis van maatschappelijke ontwikkelingen en problematiek en de specifieke problematiek van de cliënt.

Specifieke functiekenmerken:

- Sociale vaardigheden voor het begeleiden van mensen met een stoornis in het autisme spectrum; het kunnen omgaan met fysiek geweld en verbale agressie van cliënten en het controlerend corrigerend optreden hierbij.
- Affiniteit met sport is een pré!
- Motiveren en stimuleren van cliënten.
- Creativiteit voor het bedenken en organiseren van activiteiten.
- Mondelinge en schriftelijke uitdrukingsvaardigheid voor het verzorgen van rapportages.
- Probleemoplossend vermogen.
- Bewegingsvaardigheid voor de fysieke ondersteuning en verzorging van cliënten.
- Helicopterview.
- Een goed relativeringsvermogen.